



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ ИО АТСТ**

**образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период 2022-2026 уч.г.**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних и внутренних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внешние исследования включают в себя количественные показатели:

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

- количество участников конкурсов и соревнований различного уровня;
- количество победителей в конкурсах и соревнованиях;
- количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью;
- количество самовольных уходов;
- количество преступлений и правонарушений.

Данные показатели отражаются в отчёте куратора по воспитательной работе за отчётный период.

Во внутреннем мониторинге оценивается сформированность отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- демонстрации интереса к будущей профессии;
- оценке собственного продвижения, личностного развития;
- положительной динамике в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявлении высокопрофессиональной трудовой активности;
- участии в исследовательской и проектной работе;
- участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдении этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивном взаимодействии в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрации навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированности гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявлении мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявлении правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствии фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствии социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участии в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявлении экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрации умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрации навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;
- проявлении культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участия в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявлении экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Внутренний мониторинг организуется администрацией образовательной организации и осуществляется кураторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, заведующего библиотекой, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Проведение массовых мероприятий	S 256,4 м ² на 210 мест; Проектор, экран, музыкальное оборудование: музыкальный центр,

		пульт, колонки, усилители, микрофоны,
Спортивный зал	Проведение систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; выполнение нормативов комплекса ГТО	S 24x12; Гири, гантели, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, секундомер, канат для перетягивания, пашки, фитбол, степперы, скакалки, обручи, гимнастические маты
Читальный зал	Проведение библиотечных тематических часов, праздников	Проектор, экран, ноутбук
Библиотека	Обеспечение учебной, справочной, художественной литературой всех участников учебно-воспитательного процесса	Компьютер, МФУ
Кабинет педагога-психолога	Оказание консультативной, психологической и психокоррекционной помощи	Компьютер, МФУ
Кабинет социального педагога	Осуществление диагностической, коррекционной, профилактической, организационно-методической работы и социально-педагогического консультирования	Компьютер, МФУ
Кабинет психологической разгрузки	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся	Кресла-мешки, цвето-музыкальное оборудование, планшет для рисования песком, оборудование для песочной терапии
Музей Истории техникума	Проведение экскурсий, ведение исследовательской работы	Компьютер, экспозиции, посвященные истории техникума, города
Спортивная площадка	Проведение систематических занятий	Корт, беговая дорожка, прыжковая яма, сектор

	физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; выполнение нормативов комплекса ГТО	для толкания ядра, сектор для метания мячей
Спортивный городок	Проведение систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; выполнение нормативов комплекса ГТО	Рукоход, шведская стенка, брусья, скамья для пресса, перекладина
Общежитие	Проживание иногородних обучающихся и обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Общежитие секционного типа занимает два этажа общей площадью 1940,7 м ² (4-ый этаж – 984,4 м ² , 5-ый этаж - 956,3 м ²). В общежитии оборудованы комната самоподготовки, теннисный зал, телевизионная комната, комната самоуправления, комната самоподготовки, две кухни
Медицинский кабинет	Оказание первичной медицинской помощи, вакцинация	Медицинское оборудование, компьютер, МФУ

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АПОУ ИО АТСТ
В.И. Теснев
Приказ № 240 от 16.08.2022



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ ИО АТСТ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на период 2022-2026 уч. г.

Ангарск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2	«Учебное занятие»

					ЛР3 ЛР8	
3	Групповое собрание	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4	Игра "Мир строительства"	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Заместитель директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
5	День здоровья	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
6	Кросс нации	Обучающиеся		Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Студенческое самоуправление»

7	Акция "Чистый техникум"	Обучающиеся, преподаватели	АТСТ	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2 ЛР10	«Студенческое самоуправление»
8	СПТ	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
9	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений "Высокая ответственность"	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
10	Правовая игра «Предупрежден, значит вооружен»	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
11	Неделя профилактики суицидального поведения	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

ОКТАБРЬ						
1	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
2	Групповое собрание	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР4	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3	Профпробы	Обучающиеся, преподаватели, обучающиеся школ	Лаборатории, мастерские	Заместитель директора по УР	ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	«Билет в будущее»	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по УР	ЛР1 ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

5	Лекции с приглашением узких специалистов	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
6	День самоуправления	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал		ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	СПТ	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
8	Неделя профилактики, посвященная всемирному дню трезвости "Будущее в моих руках"	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории, читальный зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
9	Общее родительское собрание	Родители (законные представители)	Актовый зал	Заместитель директора по ВР		«Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
1	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

					ЛР8	самоуправление» «Цифровая среда»
2	Неделя профилактики экстремизма "Единство многообразия"	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории, читальный зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3	Что где когда 10-летие науки и технологий	Пресс-центр		Заместитель директора по УР	ЛР2 ЛР4	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	«Билет в будущее»	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по УР	ЛР2 ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
5	Конкурс по психологии "Мир открыт для тебя"	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории, читальный зал	Педагог-психолог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
6	Спортивный фестиваль "Слава труду!"	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» « «Студенческое самоуправление»

7	День правовой помощи	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
8	Неделя профилактики употребления табачных изделий "Мы за чистые лёгкие"	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории, читальный зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
9	Групповое собрание	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
2	Встреча с интересными людьми "Технология успеха"	Обучающиеся	Читальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
3	Дни финансовой грамотности	Обучающиеся	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

4	Групповое собрание	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции "Здоровая семья"	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории, читальный зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню прав человека "Равноправие"	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории, читальный зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
1	НПК	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Заместитель директора по УМР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

2	Зимняя сессия	Обучающиеся		Заместитель директора по ВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	Онлайн встреча "Роль родителей в профилактике социально-негативных явлений"	Преподаватели, родители		Заместитель директора по ВР		«Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
1	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР4	«Учебное занятие»

2	Военно-спортивный праздник	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР5	«Студенческое самоуправление»
3	Акция "Марафон добрых дел"	Обучающиеся, преподаватели		Студенческий совет	ЛР2 ЛР6 ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	Почта добрых пожеланий	Обучающиеся		Студенческий совет		«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
1	НПК	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Заместитель директора по УМР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
2	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР10	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

3	Неделя профилактики «Независимое детство»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	Игра я строю город	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитори и	Кураторы, активы групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
1	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
2	Профпробы	Обучающиеся, преподаватели, обучающиеся школ	Лаборатории, мастерские	Заместитель директора по УР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3	Большая перемена	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по УР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

4	Акция «Чистый техникум»	Обучающиеся, преподаватели	АТСТ	Заместитель директора по АХЧ	ЛР10	«Студенческое самоуправление»
5	КВН	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	Региональная конференция "Молодёжь в решении проблем современности"	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по УМР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Библиоте чный зал	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
2	День здоровья	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
3	Сдача норм ГТО	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
4	Акция «К всемирному дню посадки леса»	Обучающиеся, преподаватели	АТСТ	Заместитель директора по АХЧ	ЛР10	«Студенческое самоуправление»

5	Всемирный день «Без табака»	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по УМР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	Круглый стол к дню "Российского предпринимателя"	Обучающиеся ИЮНЬ	Читальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
1	Разговор о важном	Обучающиеся, преподаватели	Аудитория	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
2	Групповое собрание	Обучающиеся, куратор	Аудитория	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
3	Исследовательские работы	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Руководитель проекта	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	Летняя сессия	Обучающиеся, преподаватели	Аудитории	Заместитель директора по УР	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

